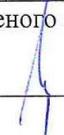


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного  
здоровья, здравоохранения и гуманитарных  
проблем медицины ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от 30.05.2024 № 5  
Председатель ученого совета

  
\_\_\_\_\_ А.С.Федонников  
« 30 » 05 2024 г.

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровья,  
клинической психологии и сестринского образо-  
вания Института общественного здоровья, здра-  
воохранения и гуманитарных проблем медицины

  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Алешкина  
« 30 » 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### « Государственная итоговая аттестация » ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУТЫ

Блок 3, Б3

по направлению подготовки

### 32.04.01 Общественное здравоохранение

ФГОС ВО утвержден приказом 485  
Министерства образования и науки РФ  
от 31.05.2017

Квалификация

Магистр

Форма обучения

**ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ**

## **Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации программы магистратуры по направлению подготовки состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, технологической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, педагогической.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – магистратура 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

### **2. Этапы Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает 3 этапа государственного экзамена и защита квалификационной работы (ВКР).

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам и защиту выпускной базовой части Блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71 % и более правильных ответов - "зачтено"; 70 % и менее правильных ответов - "не зачтено".

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний – в виде решения ситуационных задач, что позволяет оценить способность обучающихся применять полученные знания для решения профессиональных ситуаций.

Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено». Решение о допуске к 3 этапу выпускника, получившего оценку «не зачтено» в каждом отдельном случае принимает ГЭК.

3 этап – итоговое собеседование по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки магистрантов, т.е. уровня их компетенции и использования теоретической базы.

### **3. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

#### **Системное и критическое мышление:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий **(УК-1)**;

#### **Разработка и реализация проектов:**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **(УК-2)**;

#### **Командная работа и лидерство:**

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели **(УК-3)**;

#### **Коммуникация:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **(УК-4)**;

#### **Межкультурное взаимодействие:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5)**

#### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **(УК-6)**.

Выпускник программы магистратуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### **Научная и организационная деятельность:**

Способен к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения **(ОПК-1)**;

#### **Информационная безопасность:**

Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности **(ОПК-2)**;

#### **Менеджмент:**

Способен реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-3)**;

#### **Биостатистика:**

Способен разрабатывать и применять современные методики сбора информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения **(ОПК-4)**;

#### **Организация публичных мероприятий:**

Способен к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами **(ОПК-5)**.

#### **Первая помощь:**

Способен организовать уход за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения **(ОПК-6)**.

## **Профессиональные компетенции выпускников**

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации **(ПК-1)**;

Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации **(ПК-2)**;

Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями **(ПК-3)**;

Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме **(ПК-4)**.

## Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1.УК-1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИД-2.УК-1 генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИД-2.УК-1 владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
2	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2. Проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях ИД-2 УК-2. Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению ИД-3 УК-2 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				профилактики		
3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	ИД-1 УК-3. Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации ИД-2 УК-3. Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами ИД-3 УК-3. Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
4	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация	ИД-1 УК-4. Выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; ИД-2 УК-4. Применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках;  ИД-3 УК-4. Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.		
5	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие	ИД-1 УК-5. Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы ИД-2 УК-5. Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИД-3 УК-5. Рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
6	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-6. Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей ИД-2 УК-6. Осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом ИД-3 УК-6. Использует приемы и технологии целеполагания, оценки	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				результатов деятельности по решению профессиональных задач		
7	<b>ОПК-1</b>	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Научная и организационная деятельность	ИДОПК-1.1. планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИДОПК-1.2. использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИДОПК-1.3. использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
8	<b>ОПК-2</b>	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Информационная безопасность	ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности		
9	<b>ОПК-3</b>	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Менеджмент	ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
10	<b>ОПК-4</b>	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к	Биостатистика	ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

		прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения		методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности		
11	<b>ОПК-5</b>	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Организация публичных мероприятий	ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
12	<b>ОПК-6</b>	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	Первая помощь	ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	физические лица (пациенты)	Экзамен

		чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за		
--	--	---	--	--	--	--

				<p>больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
	<b>номер/ индекс компетенци и</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
13	<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	физические лица (пациенты)	Экзамен

				ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения		
14	<b>ПК-2</b>	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения	физические лица (пациенты)	Экзамен

				медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима		
15	<b>ПК-3</b>	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	физические лица (пациенты)	Экзамен
16	<b>ПК-4</b>	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-4.1. осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оказания медицинской помощи в	физические лица (пациенты)	Экзамен

				<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>ИДПК-4.2. распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИДПК-4.3. проводит базовую сердечно-легочную реанимацию, применяя лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Результаты обучения (показатели оценивания)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте</p> <p><b>ИДУК-1.2.</b> генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности</p> <p><b>ИДУК-1.3.</b> владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИДУК-2.1.</b> проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p><b>ИДУК-2.2.</b> выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению</p> <p><b>ИДУК-2.3.</b> разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИДУК-3.1.</b> владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации</p> <p><b>ИДУК-3.2.</b> применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами</p> <p><b>ИДУК-3.3.</b> руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять	<b>ИДУК-4.1.</b> выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках;

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИДУК-4.2.</b> применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИДУК-4.3.</b> владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИДУК-5.1.</b> излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы <b>ИДУК-5.2.</b> применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности <b>ИДУК-5.3.</b> рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИДУК-6.1.</b> формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>ИДУК-6.2.</b> осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом <b>ИДУК-6.3.</b> использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Научная и	ОПК-1. Способность к	ИДОПК-1.1. планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и

<p>организационная деятельность</p>	<p>подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>представляет его результаты ИДОПК-1.2. использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИДОПК-1.3. использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации</p>
<p>Биостатистика</p>	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению</p>	<p>ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;</p>

	<p>статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности</p>
<p>Организация публичных мероприятий</p>	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности  ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий  ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Первая помощь</p>	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения,</p>

		основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<b>организационно-управленческая</b>	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
	ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
	ПК-3. Способен к управлению	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения

<p>ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>	<p>ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ИДПК-4.1. осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>ИДПК-4.2. распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИДПК-4.3. проводит базовую сердечно-легочную реанимацию, применяя лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

### 4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программ магистратуры		120

### 5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК 1-6, ОПК 1-6, ПК 1-4
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки-решение ситуационных задач	УК 1-6, ОПК 1-6, ПК 1-4
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы	УК 1-6, ОПК 1-6, ПК 1-4

### 6. Методика проведения этапов и оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в магистратуре по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» - является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по 29 учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Банк тестовых заданий содержит 1040 тестов различных уровней сложности. По каждой дисциплине разработано от 20 до 40 тестовых заданий.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов – «зачтено»; 70% и менее правильных ответов – «не зачтено» (Приложение 1)

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных профессиональных ситуаций. Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (Приложение 2)

Оценка «отлично» - обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Способен анализировать ситуацию, делать выводы. Демонстрирует уверенные навыки решения ситуации. Демонстрирует профессиональное мышление.

Оценка «хорошо» - обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы.

Способен анализировать ситуацию. Демонстрирует навыки решения ситуаций. Демонстрирует профессиональное мышление.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы. Демонстрирует недостаточную способность анализировать ситуацию. Демонстрирует недостаточно навыков решения ситуаций.

Оценка **«не зачтено» (неудовлетворительно)** ставится тогда как, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки решить задачу.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы магистратуры. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Результаты собеседования оцениваются:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если обучающийся:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

**Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР)** является формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на:

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» – это самостоятельная и логически завершенная работа, которая содержит анализ и применение известных научных решений, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

### **1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе защиты ВКР.**

Цель ВКР – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение». По итогам ВКР проверяется степень освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в состав Государственной итоговой аттестации.

Общими требованиями к ВКР являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в СГМУ.

**2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)** - письменная, самостоятельно выполненная на заключительном этапе обучения студентом выпускного курса работа, в которой анализируются актуальные проблемы сестринской службы в здравоохранении. Тематика ВКР разрабатывается соответственно направлению подготовки магистратуры, выпускающими кафедрами, задачам теоретической или практической подготовки выпускника и должна быть актуальной, отражать реальные потребности здравоохранения, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики.

### **Примерная тематика (ВКР):**

- Место традиционных методов лечения в практике врача-специалиста (на примере гомеопатии)

- Экономическое обоснование региональной программы здравоохранения «Возврат в профессию»
- Совершенствование персонализированной реабилитации пациентов в подростковом периоде ишемического инсульта
- Совершенствование организации медицинской помощи пациентам с катарактой в региональном здравоохранении
- Анализ эффективности целевой подготовки кадров в здравоохранении
- Готовность к организационным изменениям и личностные особенности персонала медицинской организации (на базе клиник медицинского университета)
- Стрессоустойчивость как показатель готовности к профессиональным рискам в медицинской организации.
- Уровень волевого самоконтроля личности руководителя сестринской службы и психологический климат коллектива
- Социально-психологическая оценка коллектива и волевая саморегуляция руководителя сестринского звена.
- Стиль поведения руководителя сестринской службы в конфликтной ситуации и социально-психологический климат в отделении.

### **3. Порядок утверждения тем ВКР:**

Темы ВКР обсуждаются и утверждаются решением выпускающей кафедры – кафедры сестринского дела, после чего предлагаются студентам для выбора. После выбора темы за выпускником закрепляется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета. Темы и научные руководители утверждаются на ученом совете Института ОЗ. Консультации с научным руководителем проводятся по установленному графику.

### **4. Порядок выполнения и представления ВКР в ГЭК:**

Общими требованиями к ВКР являются:

- высокий теоретический уровень, отражающий степень подготовленности специалиста с высшим образованием;
- элементы самостоятельности и новизны;
- освещение дискуссионных вопросов теории и практики;
- привлечение практического (фактического) материала;
- четкая и логичная структура;
- связное изложение содержания;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Рекомендуемый объем ВКР - до 70 страниц, из которых не более 1/3 составляет литературный обзор.

**6. Структура ВКР включает:** титульный лист, содержание, введение, 3 главы с исследовательской работой, заключение, выводы, практические рекомендации, список использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, формируются цель и задачи исследования. В главах работы дается всесторонняя качественная и количественная характеристика исследуемого материала или объекта, характеристика используемых

методов исследования, подробно описываются этапы проведения исследовательской работы, полученные результаты, их оценка и анализ, раскрываются и анализируются наиболее значимые аспекты исследуемой проблемы и способы ее решения. В заключении кратко подводятся итоги исследования. Выводы являются концентрацией основных результатов работы. Практические рекомендации имеют четкую научно-практическую направленность и включают заключения о преимуществах предлагаемых рекомендаций. ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих отдельные положения. При написании ВКР используется научный стиль изложения, текст грамотно оформляется в соответствии с установленными требованиями, правильно выполняются библиографические ссылки. Обязательной частью текста является список использованных литературных источников.

### **7. Порядок защиты ВКР.**

Работа считается допущенной к защите, если на нее получены положительные отзывы научного руководителя и рецензия.

Публичная защита ВКР - это обязательная часть государственной итоговой аттестации выпускника. Дата защиты ВКР определяется директором Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования и утверждается ректором. Студенты в присутствии членов ГЭК докладывают результаты исследований, проведенных в рамках ВКР. Время, отводимое на защиту одной ВКР – 15 минут. Из них 7 минут – доклад студента, 8 минут – ответы на вопросы членов ГЭК.

### **8. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты ВКР:**

<b>№</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	Отлично	Выставляется когда в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; критические замечания рецензентов выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
2.	Хорошо	Выставляется когда, в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; критические замечания рецензентов выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
3.	Удовлетворительно	Выставляется когда, в докладе изложена суть работы и ее результаты; на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; не все критические замечания рецензентов проанализированы правильно.

4.	Неудовлетворительно	Выставляется, когда доклад затянут по времени и (или) читался с листа; на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще, на замечания рецензентов ответы не даны.
----	---------------------	--

При успешном прохождении государственного экзамена и защиты квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «Магистр» по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и выдается государственный диплом о высшем образовании.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского</b>	
ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача» ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу ЭБС IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	<a href="http://www.rucont.lib.ru">http://www.rucont.lib.ru</a>

ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	
<b>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</b>	
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 (350)
2. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.]; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 191[1] с. (245)
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.
4. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.
5. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л.А.; Кошель В.И., Мажаров В.Н. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. т.2 / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. т.1 / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>.
8. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 672 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>.
10. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Петрова Н. Г. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 352 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник - 3-е изд., перераб. и доп Медик В. А, Юрьев В. К..- М М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А.,В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / под ред. - 7-е изд. - Миняева В.А., Вишнякова Н.А. Москва :МЕДпресс-информ, 2016

15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.
16. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.
17. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л.А. ; Кошель В.И., Мажаров В.Н. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>.
18. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. т.2 / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>.
19. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.
20. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 672 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>.
21. История и философия науки: учебное пособие / Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова, А. С. Федонников [и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2019. - 343[1] с.
22. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д. А. Новиков. Изд. 4-е. М: URSS: ЛЕНАНД, 2017. -270 с. Режим доступа: <http://anovikov.ru/books/mni.pdf>
23. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
24. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 245 с.
25. Литвак Р.А. Основы научного исследования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск: Цицеро, 2016. — 186 с. Режим доступа: <https://clck.ru/MVLW9>

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
1.	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2.	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див.д. 6/9	учебный корпус	4091,1
3.	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	учебный корпус	12781,5

		Саратов, ул. Б. Садовая, д.137		
--	--	--------------------------------	--	--

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### 10. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП подготовки магистров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

1. Объект недвижимого имущества «Учебный корпус №1» по адресу: 410028, Саратовская область, город Саратов, ул. Горького А.М., дом 1; Год постройки-1966г. Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления. Общая площадь - 2785,6 кв.м. Признан объектом культурного наследия регионального значения.

2. Объект недвижимого имущества «Учебный корпус №6» по адресу: 410054, Саратовская область, город Саратов, ул. Большая Садовая, дом 137. Год постройки - 2012г. Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления. Общая площадь – 12781,5кв.м.

3. Объект недвижимого имущества «Учебный корпус №5» по адресу: 410028, Саратовская область, город Саратов, ул.им. 53 Стрелковой дивизии, дом 6/9. Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления. Общая площадь – 4091,1 кв.м.

В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для деловых игр, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы

медицинского инструментария, сканеры, осциллографы, муляжи, микроскопы, наглядные противоэпидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».